

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

# “NUEVA ESPERANZA”

## SILABUS DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN WEB

### I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Familia Profesional	:	Computación e Informática
1.2. Carrera Profesional	:	Computación e Informática
1.3. Módulo	:	Nº 3. Gestión de Aplicaciones para Internet y Producción Multimedia
1.4. Unidad Didáctica	:	Gestión y Administración Web
1.5. Semestre Académico	:	V
1.6. Créditos	:	4
1.7. Horario	:	06 Horas semanales /108 horas Semestrales
1.8. Fecha de Inicio	:	01 de Abril de 2013
1.9. Fecha de Término	:	09 de Agosto de 2013
1.10. Docente	:	Lic. Martín Morales Rodríguez
1.11. E-Mail	:	wmartinmr@hotmail.com
1.12. Página Web	:	www.istene.edu.pe

### II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Planificar, implementar y gestionar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación de una organización, a partir del análisis de sus requerimientos, teniendo en cuenta los criterios de calidad, seguridad y ética profesional propiciando el trabajo en equipo.

### III. COMPETENCIA DEL MODULO

Diseñar, desarrollar, administrar, gestionar e implementar productos multimedia y aplicaciones para Internet, teniendo en cuenta los requerimientos del cliente

### IV. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad terminal:	Criterios de Evaluación	Indicadores de Evaluación
Desarrollar un proyecto web utilizando el gestor web Joomla a la medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña una página web y administra sus componentes principales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define los la importancia de los gestores de contenidos.</li> <li>Administra los componentes de los gestores de contenidos en Joomla en forma correcta.</li> <li>Demuestra interés, participa en el desarrollo de la clase.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crea menú, artículos y noticias e instala extensiones en joomla de forma correcta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define correctamente los diferentes componentes del joomla para crear una página web.</li> <li>Elabora una página web utilizando los principales componentes del joomla..</li> <li>Demuestra interés, participa en el desarrollo de la clase.</li> </ul>



## V. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas /fecha	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1	Analiza las bondades del gestor de contenidos Joomla.	¿Por qué el Joomla?	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Qué es el Joomla?</li><li>▪ Estructura.</li><li>▪ Versiones.</li><li>▪ Características</li><li>▪ Licencias.</li></ul>	<u>Lectura:</u> Que son gestores de contenidos
2	Instala el Joomla en un servidor local.	Instalación del Joomla en su servidor local	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Requisitos de instalación</li><li>▪ Paquetes de Instalación</li><li>▪ Instalación de Joomla.</li></ul>	Instalación de software. Tipos de instalación
3 - 4	Administración de un proyecto web en Joomla.	Crear una página web y administrar sus componentes.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Configuración global.</li><li>▪ Contenidos.</li><li>▪ Bases de Datos</li><li>▪ Estadísticas</li><li>▪ Administrador de Plantillas.</li></ul>	Componentes principales del Joomla
5 - 6	Creación de usuarios.	Accesos y Privilegios	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Usuarios de Administración.</li><li>▪ Permisos.</li><li>▪ Usuarios especiales.</li></ul>	Administración del Joomla
7	Evaluación			
8 - 9	Creación de menús.	Los menús	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gestor de menús.</li><li>▪ Publicación de artículos</li></ul>	Crea un proyecto web con las diferentes bondades del Joomla
10 - 11	Gestor de contenidos.	Contenidos del Joomla.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contenidos.</li><li>▪ Secciones</li><li>▪ Categorías</li><li>▪ Artículos</li></ul>	
12	Gestor de Módulos	Los Módulos	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Los módulos</li><li>▪ Creación y configuración</li></ul>	
13	No	Las noticias	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Publicación y des publicación</li></ul>	
14 - 15	Gestor de Encuestas	Las Encuestas	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Las encuestas</li><li>▪ Creación y Configuración</li></ul>	
16 - 17	Instalación de Extensiones	Búsqueda de extensiones	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Extensiones.</li><li>▪ Banner</li></ul>	
18	Evaluación.			



## VI. METODOLOGÍA

Para el Desarrollo de la Unidad Didáctica se utilizarán los siguientes procedimientos didácticos.

- Clases teóricas. Con la exposición por parte del docente y la participación activa por parte de los alumnos.
- Práctica. Se irán resolviendo ejercicios y casos según el tema teórico tratado.
- Asesoría. Se asesora la aplicación correcta de los conocimientos teóricos en la solución práctica de un caso real administrado como un proyecto.

## VII. EVALUACIÓN (Ver la directiva sobre evaluación)

### 7.1. REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- La asistencia mínima 70%.
- La nota mínima aprobatoria para cada capacidad terminal es trece (13) en escala vigesimal (0 - 20).
- El estudiante que obtenga 10, 11, 12 al finalizar la capacidad terminal tiene derecho a recuperación. Dicha recuperación se realizará inmediatamente después de finalizada la capacidad terminal.
- Si al finalizar la unidad didáctica, obtuviera notas de 10, 11 ó 12 en alguna capacidad terminal, pasará a una segunda etapa de recuperación a cargo de un jurado.
- Si después de esta recuperación obtiene nota menor a 13 repite la unidad didáctica.
- En todos los casos si el estudiante obtiene una nota menor a 10 repite la unidad didáctica.

### 7.2. ASPECTOS A EVALUAR.

La evaluación comprenderá los siguientes aspectos:

- Procedimental, conceptual y actitudinal.

### 7.3. PROMEDIO DE LA CAPACIDAD TERMINAL.

$$PCT = \frac{\text{Suma de notas promedio de criterios de evaluación}}{\text{Números de Criterios de Evaluación}}$$

### 7.4. NOTA FINAL DE LA UNIDAD DIDACTICA

Es la que corresponde a la última capacidad terminal

### 7.5. DISEÑO DE LA EVALUACIÓN

SABERES	INDICADORES	INSTRUMENTOS	PESO (%)	FECHA
Actitudinal	Puntualidad y responsabilidad del alumno en clase Interés en solucionar problemas Predisposición al trabajo	Ficha de observación	20	Durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje
Conceptual	Prueba de conocimientos	Prueba objetiva	40	Al término de cada sesión de aprendizaje
Procedimental	Ejecución de los laboratorios propuestos Manejo correcto del computador	Ficha de prácticas, PC	40	Al culminar la sesión de aprendizaje.



## VIII. BIBLIOGRAFÍA

<b>7.1. Bibliografía</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guerrero, Fabián (2009). Modulo de Aprendizaje - Fundamentos de los Procesos de la Ingeniería Web "ISTP CSR"</li><li>▪ Egea Carlos y Saravia Alicia (2000). Diseño accesible de páginas web. Murcia- España. Región de Murcia, consejería de trabajo y política social. 2000.</li><li>▪ Pressman Roger (2006). Ingeniería de software: un enfoque práctico. 6ta.ed. México. McGraw-Hill. 2005. 005.1/P85/2005. BE - INGENIERÍA - ING. COMPUTACION Y SISTEMAS (SOFTWARE).</li><li>▪ R. ORFALI, D. HARKEY, J. EDWARDS (1999), "The essential Client/Server Survival Guide". John Wiley&amp; Sons, 3ª Ed.</li></ul>
<b>7.2. Recursos de internet</b>
<p><a href="http://www.joomla.com">www.joomla.com</a> <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a> <a href="http://www.google.com.pe">www.google.com.pe</a></p>

La Esperanza, Abril del 2013

---

Lic. Martin Morales Rodríguez  
Docente Responsable

---

Econ. Roberto Loyola Cuadra.  
Jefe de Área Académica

---

Lic. Jorge Luis Carranza Vargas  
DIRECTOR GENERAL