INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO

“NUEVA ESPERAZA”

**SILABO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA EN LA GLOBALIZACION**

1. **INFORMACION GENERAL**
	1. CARRERA PROFESIONAL : COMPUTACION E INFORMATICA CONTABILIDAD

 ELECTRONICA INDUSTRIAL ELECTROTECNIA INDUSTRIAL

 QUIMICA INDUSTRIAL CONSTRUCCION CIVIL

 MECANICA DE PRODUCCION MECANICA AUTOMOTRIZ

* 1. MODULO : SOCIEDAD Y ECONOMIA
	2. UNIDAD DIDACTICA : SOCIEDAD Y ECONOMIA EN LA GLOBALIZACION
	3. SEMESTRE ACADEMICO : III
	4. NUMERO DE CREDITOS : 02
	5. NUMERO DE HORAS : 04 SEMANALES / 51B HORAS SEMESTRALES
	6. FECHA DE EJECUCION : DEL 01-04-2013 AL 09-08-2012
	7. DOCENTE RESPONSABLE : ECO. RAUL BENGUER CUADRA ING. JORGE TAPIA SILVA
	8. CORREO ELECTRONICO : victorbenguer05@yahoo.es
	9. PAGINA WEB : [www.istene.edu.pe](http://www.istene.edu.pe)
1. **COMPETENCIA GENERAL**

Analiza las consecuencias del proceso de globalización y de la sociedad del conocimiento en los procesos internos del Perú. Comprende las características del proceso de inserción del Perú en el contexto económico, nacional y mundial. Analiza el proceso económico nacional y mundial, en relación con los factores de producción (trabajo, capital y recursos naturales), distribución y consumo de bienes y servicios; asignación de recursos disponibles para satisfacer demandas sociales, necesidades básicas (alimentación, vivienda, vestido) y otras de carácter axiológico condicionado por la disponibilidad de dichos recursos.

1. **COMPETENCIA DEL MODULO**

El modulo transversal de sociedad y economía, complementa el desarrollo de las capacidades profesionales para definir, analizar y valorar los aspectos básicos del estado en su relación con los derechos humanos y la participación ciudadana que le permita afianzar su rol cívico y contribuir al desarrollo local, regional y nacional, así como planificar, organizar, diseñar, supervisar y ejecutar las actividades de producción de bienes y servicio que satisfagan las necesidades básicas de la población, dentro del proceso de globalización y de la sociedad del conocimiento .

1. **CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capacidad Terminal** | **Criterios de Evaluación** | **Indicadores de Evaluación** |
| 1. Definir, analizar y valorar los aspectos básicos de los estados en su relación con los derechos humanos y la participación ciudadana, que le permita afianzar su rol cívico y contribuir al desarrollo local, regional y nacional.
 | Describe y explica la evolución de los derechos humanos y precisa su importancia.Describe y diferencia las funciones de los poderes del estado y sus organismos autónomos como componentes del poder político para el logro del fin esencial del estado. | Identifica los principales derechos de la persona humana.Reconoce e identifica la estructura orgánica de los poderes del estado y los principales organismos tutelares. |
| 1. definir y analizar los fundamentos y principios básicos de la economía identificando los procesos productivos a nivel nacional y regional
 | Define e interpreta los fundamentos y principios básicos de la economía.Identifica los diferentes tipos de mercados relacionándolos con las actividades económicas de su localidad y región.Diferencia los distintos procesos productivos a nivel nacional y regional, destacando su impacto socioeconómico y ecológico.Analiza e identifica las ventajas y desventajas de la globalización en el desarrollo nacional | Reconoce los principios básicos que sustentan la economía.Describe las distintas estructuras de mercado.Identifica las ventajas y desventajas de las globalización en el desarrollo nacional. |

1. **ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BASICOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana- Fecha** | **Elemento Capacidad** | **Actividades de Aprendizaje** | **Contenidos Básicos** | **Tareas Previas** |
| 0101-04-13 | Definir a la nación y explicar el proceso formativo de la nación peruana. | Nº 01La Nación | 1. La Nación: Elementos, proceso histórico de la formación peruana. | Trabajo encargado: Estado, elementos, estructuras y funciones |
| 02 03 0408-04 al 26-04  | Definir y explicar los elementos, estructura y funciones del estado. | Nº2El Estado | 2. Estado: Elementos3. Estructura del estado.4. Organismos autónomos: Funciones. | Trabajo Encargado: La Sociedad inclusiva y los derechos humanos. |
| 05 0629-04 al 10-05 | Explicar que es una sociedad inclusiva.Identificar los principales DDHH, contemplados en la constitución política del Perú | Nº3Sociedad Inclusiva y DDHH. | 5. Sociedad inclusiva.6. Declaración universal de los derechos humanos; derechos de la persona; derechos del niño, de la mujer y adulto mayor; mecanismos de protección de los DDHH | Trabajo Encargado:Participación y seguridad ciudadana. Fronteras y soberanía nacional. |
| 0713-05 al 17-05 | Presenta informe:Participación y seguridad ciudadana y fronteras y soberanía nacional.Analiza y responde un grupo de preguntas sobre temas desarrollados en clase. | Nº4Evaluación de la capacidad terminal 1 | 7. Preguntas sobre temas desarrollados en clase. | Trabajo encargado:¿Qué es economía? |
| 08 0920-05 al 31-05 | Analizar y definir los principios y fundamentos de la ciencia económica. | Nº5La ciencia Económica | 8. La ciencia económica: concepto, importancia, objeto de estudio.9. División de la economía; problemas económicos básicos. | Trabajo encargado:Necesidades humanas y bienes y servicios. |
| 1003-06 al 07-06 | Identificar los factores que originan las necesidades humanas y los bienes y servicios | Nº6Necesidades Humanas, bienes y servicios | 10. Necesidades humanas: factores que lo producen y clases. Bienes y servicios. | Trabajo encargado:Proceso económico |
| 1110-06 al 14-06 | Identificar las etapas del proceso económico. | Nº7Proceso económico | 11. proceso económico: producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Competitividad – productividad y estandarización | Trabajo encargado:La demanda y la Oferta. |
| 12 1317-06 al 28-06 | Identificar los factores que determinan la demanda y la oferta | Nº8La demanda.La oferta. | 12. La demanda: Concepto, factores que la determinan.13. La Oferta: Concepto, factores que la determinan. | Trabajo encargado: Elasticidades |
| 1401-07 al 05-07 | Identificar y analizar los diferentes tipos de elasticidades | Nº9Elasticidades | 14. Elasticidad de demanda, Elasticidad de oferta. | Trabajo encargado: |
| 1508-07 al 12-07 | Identificar y analizar los diferentes tipos de mercado.  | Nº10Equilibrio de mercado | 15. El equilibrio de mercado |  |
| 1615-07 al 19-07 | Resolver ejercicios sobre demanda oferta y equilibrio. | Nº11Ejercicios | 16. Ejercicios de aplicación: Demanda, oferta y equilibrio de mercado. | Trabajo encargado: |
| 1722-07 al 26-07 | Identificar los diferentes tipos de mercado. | Nº12Tipos de mercado | 17. Mercados: Concepto y tipos  |  |
| 1829-07 al 02-08 | Analiza y responde un grupo de preguntas sobre temas desarrollados a la fecha. | Nº13Evaluación de capacidad terminal 2 | 18. Preguntas sobre temas desarrollados en clase |  |

1. **METODOLOGIA**

Se aplicara la siguiente metodología:

* Exposición- dialogo: Exponiendo a los estudiantes los contenidos teóricos básicos sobre los diferente temas del modulo, buscando su participación en forma activa.
* Trabajo individual o grupal: Los estudiantes realizaran trabajos de investigación, en forma individual o en grupo, propuestos y asesorados por el docente, de los cuales elaboran un informe con sus respectivas conclusiones.
* Expositivo. Exposición por parte de los estudiantes delos temas de investigación asignados previamente por el docente.
* Dialogo: Se realizara por los participantes de cada grupo sobre los temas planteados por el docente.
1. **EVALUACION:**

**7.1 Conocimientos**

La evaluación de los conocimientos comprenderá los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, y se centra en el logro de las capacidades terminales, a través de los criterios e indicadores de evaluación (expresados en la ficha de actividad), que son los estándares mínimos de calidad.

* 1. **Requisitos de aprobación:**

Para la aprobación de la unidad didáctica se tendrá en cuenta los criterios siguientes:

* Asistencia a la unidad didáctica no menor al 70%.
* La evaluación utiliza el sistema vigesimal. El calificativo mínimo aprobatorio es 13 (trece). La fracción 0,5 o más se considera como una unidad a favor de estudiante.
* El estudiantes que en la evaluación de la capacidad terminal programada en la U.D. obtenga nota desaprobatoria, igual o menor que 12 (doce), debe participar en un programa de actividades de recuperación, implementado y ejecutado por el docente, con carácter obligatorio y comprende acciones tales como: trabajos prácticos, actividades de autoaprendisaje y otras acciones formativas relacionadas con la capacidad terminal desaprobada.
* Al finalizar la unidad didáctica los estudiantes que obtuvieran notas entre 10(diez) y 12 (doce) participaran de un programa de recuperación , ejecutado por el docente y con carácter obligatorio, serán evaluados por un jurado. El estudiante que obtuviera nota menos a 13 (trece) repite la U.D.
* La nota final de la unidad didáctica es la nota de la última capacidad terminal.
* En todos los casos si el estudiante obtiene una nota menor a 10 repite la unidad didáctica.
* El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas de la U.D. será desaprobado en forma automática, anotándose en el registro y acta la nota de 00 y en observación es DPI (desaprobado por inasistencia).
* El estudiante que deja de asistir sin solicitar licencia durante 20 (veinte) días hábiles consecutivos, se considerara como abandono de estudios profesionales, perdiendo su condición de estudiante.
	1. **Promedio de capacidad Terminal:**

|  |
| --- |
| Suma de notas promedio de criterios de evaluaciónPCT = -----------------------------------------------------------------------Numero de criterios de evaluación |

* 1. **Promedio de Modulo: CORRESPONDE LA NOTA DE LA ULTIMA CAPACIDAD TERMINAL**
1. **RECURSOS**

 Materiales:

* Pizarra acrílica y plumones.
* Libros y revistas especializadas.
* Separatas sobre los contenidos básicos.

 Los Medios Visuales:

* Proyector Multimedia.
* Herramientas de software para la creación y visualización de documentos.
1. **BIBLIOGRAFIA**

**9.1 Textual**

|  |  |
| --- | --- |
| **AUTOR** | **TITULO DE OBRA** |
| * BASADRE GROHMANN, JORGE
 | Historia de la republica del Perú (1822-1933). Lima: Orbis ventures Sac 1039 |
| * BASADRE GROHMANN, JORGE
 | Historia de la republica del Perú. Editorial Universitaria, 1983 |
| * BENAVIDES ESTRADA, JUAN AUGUSTO
 | Atlas del Perú. Lima: Editorial Escuela Nueva 1995. |
| * COBAS,EFRAIN
 | Las fuerzas armadas peruanas en el siglo XXI. Ceslas, 2003 |
| * MARCHESSINI, ALEJO
 | Plan Bolognesi: Actualidad y futuro del ejercito del Perú. 2007 |
| * MEJIA , LEWIS Y CRUZ , CESAR
 | La aviación del ejército del Perú, 2002 |
| * NAVARRO ANGELES, OSCAR
 | Teoría microeconomía I. Ediciones Universidad Nacional Agraria La molina. Lima 2000 |
| * PARKIN, MICHAEL
 | Microeconomía. Editorial pearson, sétima edición, 2006 |
| * PARKIN MICHAEL
 | Economía. 6ta edición. México, editorial Pearson Educación, 2004 |
| * ROSSETI, JOSE P.
 | Introducción a la economía: Enfoque Latinoamericano. Edit Oxford,2002 |

**9.2 Virtual: Direcciones Útiles de Internet**

* Unicef: www.unicef.org
* Wikipedia: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
* Gestipolis: [www.gestiopolis.com](http://www.gestiopolis.com)
* Monografías: [www.monografías.com](http://www.monografías.com)

 La Esperanza, Marzo del 2013

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Econ. Raul Benguer Cuadra Ing. Jorge Tapia Silva

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JEFE DE UNIDAD ACADEMICA Lic. Jorge Luis Carranza Vargas DIRECTOR