**PLAN ESPECIFICO DE UNIDAD DIDACTCA**

1. **DATOS GENERALES**
2. CARRERAS PROFESIONALES: Mecánica Automotriz
3. MODULO PROFESIONAL : INVESTIGACIÓN

TECNOLÓGICA.

1. UNIDAD DIDACTICA : **INVESTIGACIÓN E**

**INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

1. NÚMERO DE CREDITOS : 1.5.
2. SEMESTRE ACADEMICO : 2013–I.
3. SEMESTRE CURRICULAR : III.
4. NUMERO DE HORAS : 02 h sem./ 36 h

Semestre

1. FECHA DE EJECUCION : Del 02–04–12 al 09– 08–12.
2. DOCENTES RESPONSABLE : Luis Enrique Vargas Caceda
3. Site Web : <vargascaceda3@gmail.com>

[www.istene,edu.pe](http://www.istene,edu.pe)

[www//unidadacademicaistene.jimdo.com](unidadacedmica)

1. **FUNDAMENTACION:** Una de las finalidades de la investigación científica es la de contribuir al desarrollo del conocimiento, a fin de mejorar los servicios que ofrecerán nuestros futuros profesionales; además, juega un rol importante en la formación del pensamiento científico para la toma de decisiones de interpretación tecnológica, generando de esta manera un desarrollo personal y laboral, si el caso así lo permitiera. En tal sentido, se asume que todo ello se hará realidad.
2. **DESCRIPCIÓN:** La UD consta de dos capacidades terminales, las mismas que tienen sus respectivos elementos de capacidad, contenidos, con sus respectivas actividades de aprendizaje que constan de procedimientos, conceptos, actitudes, y criterios de evaluación. En tal sentido esta práctica desarrolladora orientará a los estudiantes en la búsqueda de información científica ya sea bibliográfica, trabajos realizados en el Instituto y en el mundo globalizado de la información; en INTERNET, manejo del correo electrónico que conducirá con liderazgo a él, en la sustentación del informe de investigación; monográfica, de innovación y/o científica**.**
3. **COMPETENCIA GENERAL**

|  |
| --- |
| Planificar, organizar, diagnosticar, ejecutar y supervisar el mantenimiento integral de unidades automotrices aplicando las normas de seguridad e higiene industrial, control de calidad y preservación del medio ambiente |

1. **COMPETENCIA DEL MODULO:**

Identificar problemas, plantear hipótesis, utilizar procesos, métodos, información, interpretación de los resultados y proponer la solución

a los problemas investigados, empleando instrumentos de recolección y registro de datos, tratamiento de la información y presentación de conclusiones y resultados demostrables.

1. **CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÒN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD TERMINAL** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** |
| Utilizar y describir métodos y procesos de investigación según la naturaleza del problema, identificando una realidad problemática de su localidad. | Distingue las características de los métodos investigación. | Identifica y aplica los distintos métodos de investigación según el problema científico planteado en una hoja de trabajo. |
| Identifica los tipos de métodos de investigación, aplicando alguno de los métodos en función del proyecto de su especialidad. | Identifica y aplica correctamente los distintos métodos al tipo proyecto de investigación de su especialidad elegido.  Puntualidad y responsabilidad en sus trabajos encomendados |
| Plantear hipótesis, determinar las variables y elaborar el marco teórico de la investigación con pertinencia. | Formula la hipótesis con base científica considerando la naturaleza del proyecto de investigación. | Analiza y formula hipótesis de problemas de investigación científica correspondiente a su especialidad. |
| Trabaja de manera correcta con variables que guardan relación con el problema identificado y el marco teórico de su correspondiente. | Identifican en forma correcta las variables y desarrollan marco teórico a los problemas de investigación científica y/o productivo elegido por cada grupo de la especialidad.  Puntualidad y responsabilidad en sus trabajos encomendados |

1. **ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS:**
   1. **PRIMERA**
2. **Nombre de la Unidad : “Los Métodos de la Investigación Científica”**
3. **Duración :** Inicio: 01 – 04 – 13 Termino: 31 –05 – 13.
4. **Organización y secuencia:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANAS/ FECHAS** | **ELEMENTOS DE CAPACIDAD** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDOS BÁSICOS** | **TAREAS PREVIAS** |
| 01 al 27– 04 – 13 | Fundamenta y explica las características de los métodos investigación según el problema científico presentados en hojas de trabajo. | Estudio la Metodología de Investigación | Métodos de Investigación.  Definición, Características. | Selección de libros sugeridos |
| 29– 04 – 13 al 31- 05 – 13 | Selecciona métodos de investigación, aplicándolos en función del proyecto de investigación de su especialidad. | Selección del Método de Investigación | Tipos de Métodos de Investigación: Definición | Sustentación de trabajos de investigación |

**7.2. SEGUNDA:**

* 1. **Nombre : “Propuestas de Proyectos de Investigación”**
  2. **Duración :** Inicio: 03 – 06 – 13 Término: 02 – 08 – 13.
  3. **Organización y secuencia:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANAS/ FECHAS** | **ELEMENTOS DE CAPACIDAD** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDOS BÁSICOS** | **TAREAS PREVIAS** |
| **03- 06 al 28-13** | Conoce y formula diferentes hipótesis científicas, en relación a su proyecto de investigación. | Formulan Hipótesis a diversos problemas de Investigación. | La Hipótesis. Definición, Clasificación.  El Proyecto de Investigación | Sustentación de trabajos de investigación. |
| **01-07 al 02- 08 – 13** | Discrimina variables de investigación que guardan relación con el problema identificado y el marco teórico de su correspondiente. | Desarrollan el Marco Teórico de mi Proyecto de Investigación | La Variable. Definición, Clasificación.  El Marco Teórico: Definición, Clasificación | Elaboración y sustentación de un Informe final. |

**VII. METODOLOGICA:**  Se aplicará la siguiente metodología:

|  |  |
| --- | --- |
| **MÉTODO** | **TÉCNICA** |
| Exposiciones – Diálogo.  Interpretación de diversos problemas científicos.  Casos sustentados Grupal e individualmente.  Manejo de la Metodología Virtual; INTERNET y Correo Electrónico. | Talleres Productivos.  Elaboración de Fichaje sobre la Lectura de un LIBRO de Investigación.  Elaboración y aplicación de Instrumentos de recojo de información. |

1. **RECURSOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDIOS Y MATERIALES** | |
| Separatas, notas, textos sobre la asignatura, revistas, periódicos  Uso del Computador en la multimedia, videos, power point.  Aplicación y análisis de encuestas sobre problemáticas diversas.  Papelógrafos, plumones, pizarra, otros. | Trabajos realizados años anteriores.  Modelos de Proyectos de investigación de años anteriores. |
|

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

**9.1. Evaluación de Actitudes:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTITUDES** | **COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACION** |
| Disposición para el trabajo en equipo. | * Colabora con sus compañeros en el logro de tareas comunes. * Comparte ideas y acciones con los demás. | - Lista de Cotejo o Ficha de Coevaluación. |

**9.2. Estrategia de Evaluación:** La evaluación comprenderá los aspectos CONCEPTUAL y PROCEDIMENTAL.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **PROCEDIMIENTOS** | **INSTRUMENTOS** | **PESO** | **FECHAS** |
| I  II  III | * Intervenciones orales * Control de Lectura Veloz * Trabajo de Equipo * Prueba Objetiva * Coevaluación * Informes Monográficos * Elaboración de Proyectos | - Escala descriptiva  - Lista de cotejo  - Prueba oral  - Guías  - Fichaje | 01  01  01  01  02 | * En cada Actividad de Aprendizaje. * Desarrollo de U.D. * Desarrollo y al término de la U.D. |

**9.3. Requisitos de aprobación: Concordante con normas vigentes del MED/DIGESUTP-DESTP y Directivas del IESTP “Nueva Esperanza”.**

* + Asistencia a la Unidad Didáctica no menor al 70%.
  + Nota mínima aprobatoria para cada Capacidad Terminal es 13 (trece) en escala vigesimal (0 – 20).
  + El estudiante que obtenga 10, 11 y 12 al finalizar la Capacidad Terminal tiene derecho a recuperación. Dicha recuperación se realizará inmediatamente después de finalizada la Capacidad Terminal.
  + Si al finalizar la Unidad Didáctica, obtuviera notas de 10, 11, ó 12 en alguna Capacidad Terminal Pasará a una segunda etapa de recuperación a cargo de un Jurado.
  + Si después de esta recuperación obtiene menor a 13 repite la Unidad Didáctica.
  + En todos los casos si el estudiante obtiene una nota menor a 10 repite la Unidad Didáctica.

Suma de notas promedio de criterios de evaluación

PCT = --------------------------------------------------------------- ---

Número de criterios de evaluación

**9.4. Promedio de Capacidad Terminal:**

**9.5. Promedio se unidad didáctica: *NOTA DE LA ÚLTIMA CAPACIDAD TERMINAL***

**X. BIBLIOGRAFIA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARA EL DOCENTE** | **PARA LOS ESTUDIANTES** | **VISITAS WEB** |
| Rivas Galarreta, Metodología de la Investigación Científica  Gil Malca y Alva Díaz Doris, Metodología de la Investigación Científica. Trujillo IDD – 1991.  Mavilo Calero Pérez. Técnicas de Estudio e Investigación.  Felix A. Bocanegra Díaz, Bases Metodológicas de la Investigación Científica.  Menéndez Mueras, Rosa. Metodología de la Investigación Científica. Guía Didáctica. UAP. 2010. | -Bunge Mario, Investigación Científica  -La Ciencia su Método y su Filosofía.  -Spirkin y Kedrov, La Ciencia.  -Rodríguez Sosa, Teorías y Técnicas de la Investigación Científica.  -Julio Sanz, Introducción a la Ciencia.  -Wilfredo Quezada Vásquez. 2008. Aprendo y Practico la Investigación Científica y Tecnológica, para Transformar la Realidad (Compendio).  -Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica para el Desarrollo Productivo y Social Sostenible 2008 – 2012. | **La dirección del foro es:**  [**http://boards.melodysoft.com/ISTENEIE**](http://boards.melodysoft.com/ISTENEIE)  **http://boards4.melodysoft.com/app?ID=ISTENEIE**  [**www.monografias.com/trabajos/epistemologia/epistemologia.shtml**](http://www.monografias.com/trabajos/epistemologia/epistemologia.shtml)  [**www.monografias.com/trabajos/elabproyec/elabproyec.shtml**](http://www.monografias.com/trabajos/elabproyec/elabproyec.shtml)  [**www.latinculture.com/documentos/disenoproyecto.pdf**](http://www.latinculture.com/documentos/disenoproyecto.pdf)  [**www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/eco/diagramapareto.htm**](http://www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/eco/diagramapareto.htm)  **www.granma.cu/espanol/2005/cienciaytecnologia1.html**  [**www.cienciaperu.org**](http://www.cienciaperu.org)  [**www.consumer.es/boletines**](http://boletines.consumer.es/?p=2000&u=http://www.consumer.es/web/es/boletines)  **www.concytec.gob.pe/**  **www.inabec.gob.pe/**  **www.espanol.paraninos.dir.yahoo.com/Ciencia\_y\_naturaleza/**  **www.ceprecyt.org/**  **www.fisicarecreativa.com/sitios\_vinculos/ciencia/children.htm**  **www.niehs.nih.gov/kidspan/home.htm**  **www.amazings.com/ciencia/principal.html** |

La Esperanza, 15 de Marzo del 2013.